

# Report di analisi dell'indagine conoscitiva sul servizio di

## PRE-SCUOLA anno scolastico 2026/2027

---

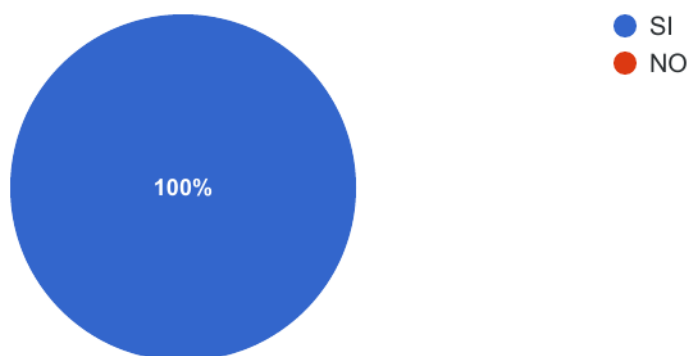
### Premessa

L'Amministrazione comunale ha svolto un'indagine conoscitiva per valutare la possibile attivazione del servizio di pre-scuola nell'anno scolastico 2026/2027. Il questionario ha raccolto indicazioni sulle classi frequentate dagli alunni, sugli orari di accompagnamento, sulla frequenza e sui giorni di utilizzo previsti, oltre che sulle esigenze delle famiglie.

Sono stati compilati 17 questionari. Le risposte descrivono una domanda potenziale e aiutano a individuare le condizioni organizzative del servizio, ma non costituiscono iscrizioni né comportano impegni economici per le famiglie. L'eventuale attivazione resta subordinata al raggiungimento di almeno 15 iscrizioni nella successiva procedura, dopo la comunicazione della tariffa, degli orari definitivi e delle altre condizioni.

### Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

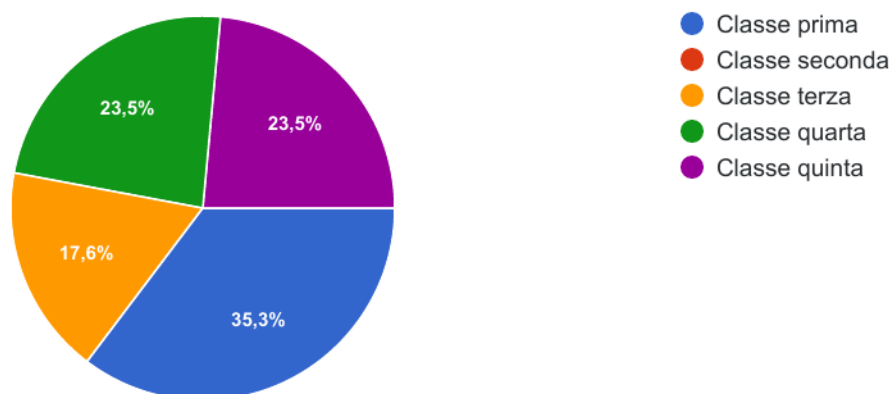
17 risposte



Alla richiesta di consenso al trattamento dei dati personali, 17 rispondenti su 17 hanno selezionato «Sì». Il dato riguarda la risposta alla richiesta di consenso e non misura l'interesse o l'adesione al servizio di pre-scuola.

## 1. Quale classe frequenterà l'alunna/o nell'anno scolastico 2026/2027:

17 risposte

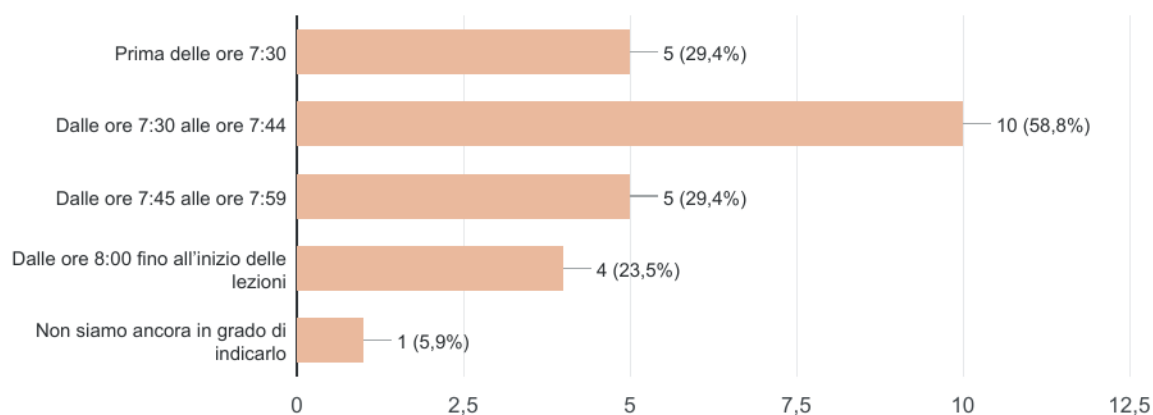


Il grafico riporta **17 risposte**. La classe prima è la più rappresentata, con **6 alunni (35,3%)**. Seguono la quarta e la quinta, con **4 alunni ciascuna (23,5%)**, e la terza, con **3 alunni (17,6%)**. Non risultano risposte per la classe seconda.

La possibile utenza del pre-scuola comprende quindi alunni di età diverse, con una presenza più numerosa dei bambini che inizieranno la primaria. Questo dato è utile per organizzare l'accoglienza e la sorveglianza, ma descrive soltanto chi ha partecipato all'indagine: **non indica quanti alunni si siano poi iscritti al servizio**.

## 2. Indicativamente, a che ora avreste necessità di accompagnare vostro/a figlio/a a scuola?

17 risposte

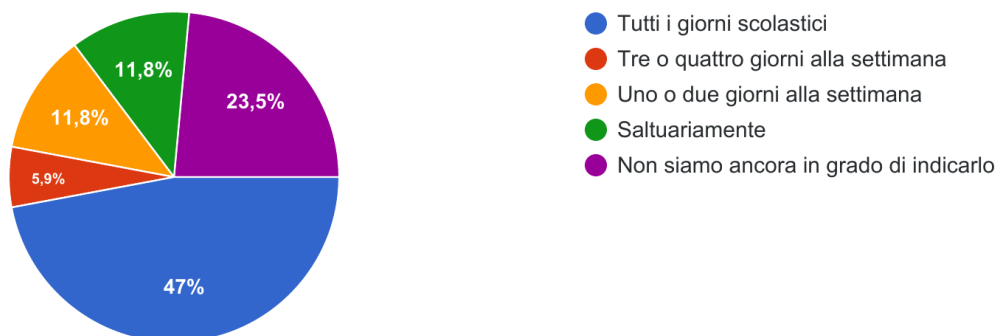


Il grafico raccoglie **17 risposte**. La fascia più indicata è **dalle 7:30 alle 7:44**, scelta 10 volte (58,8%). Cinque risposte (29,4%) segnalano la necessità di accompagnare l'alunno **prima delle 7:30**. Seguono la fascia 7:45–7:59 con 5 indicazioni (29,4%) e quella dalle 8:00 all'inizio delle lezioni con 4 (23,5%). Una risposta (5,9%) non indica ancora un orario.

Il dato suggerisce che, per valutare l'apertura del servizio, occorre prestare particolare attenzione alla fascia **7:30–7:44** e alla richiesta di ingresso ancora più anticipato. C'è però un limite importante: le indicazioni sono **25 in totale, a fronte di 17 questionari**. Alcuni rispondenti hanno quindi selezionato più fasce. Il grafico mostra gli orari considerati utili dalle famiglie, ma non consente di stabilire quante arriverebbero effettivamente in ciascuna fascia né l'orario più precoce necessario per ogni alunno.

### 3. Con quale frequenza prevedete di utilizzare il servizio?

17 risposte



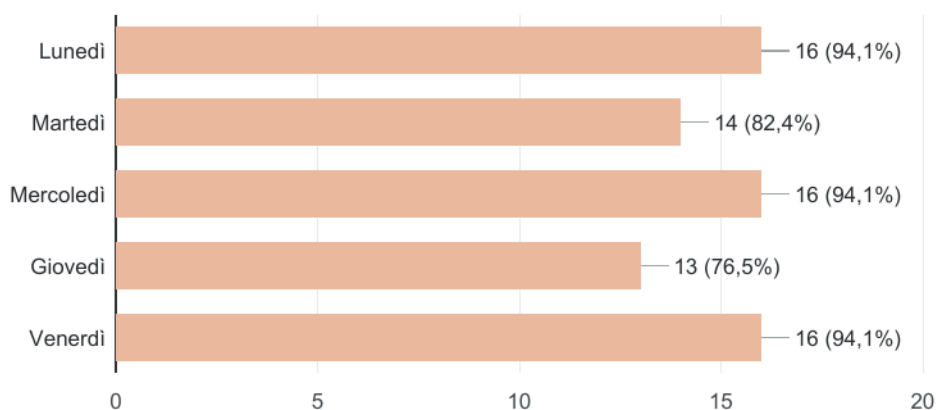
Il grafico raccoglie **17 risposte**. La metà dei rispondenti, **8 su 17 (47%)**, prevede di utilizzare il pre-scuola **tutti i giorni scolastici**. Una risposta (5,9%) indica tre o quattro giorni alla settimana; due (11,8%) uno o due giorni; altre due (11,8%) un utilizzo saltuario. Quattro rispondenti (23,5%) non sono ancora in grado di indicare la frequenza.

Il dato mostra un possibile **nucleo di utilizzo regolare**, affiancato da esigenze più variabili o ancora da definire. Per organizzare il servizio, la previsione quotidiana è significativa, ma resta un'intenzione espressa nell'indagine: non corrisponde a presenze certe né a iscrizioni effettive

### 4. In quali giorni prevedete di utilizzare il servizio?

È possibile selezionare più risposte.

17 risposte



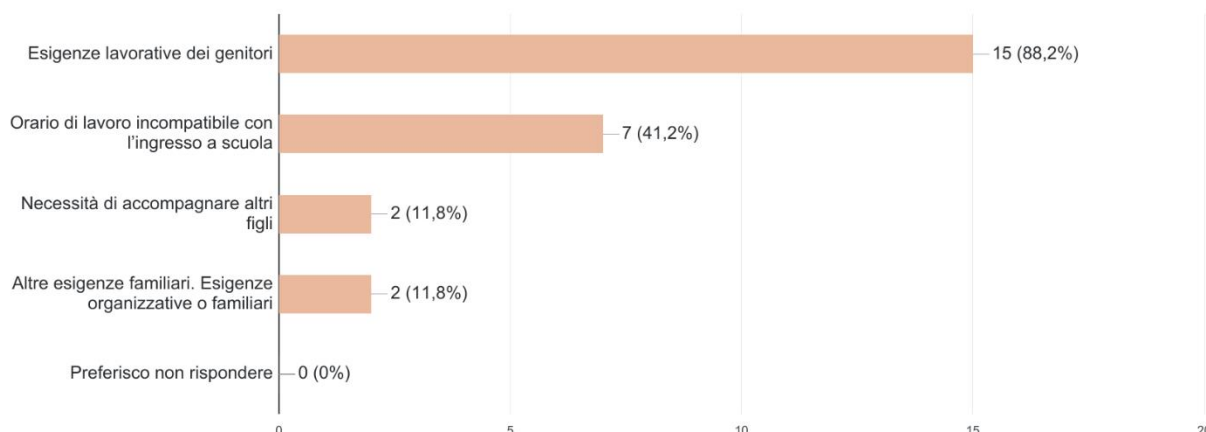
Il grafico mostra i giorni in cui i 17 rispondenti **prevedevano** di utilizzare il pre-scuola. Lunedì, mercoledì e venerdì sono stati indicati **16 volte ciascuno (94,1%)**; martedì 14 volte (82,4%) e giovedì 13 (76,5%).

Le richieste potenziali riguardano dunque **tutti i giorni della settimana**. Il giovedì è il meno indicato, ma resta comunque scelto da oltre tre quarti dei rispondenti. Poiché era possibile selezionare più giorni, i valori non si sommano tra loro e non rappresentano presenze giornaliere certe: indicano i giorni in cui le famiglie ritenevano di poter aver bisogno del servizio.

5. Per quale esigenza avreste necessità del servizio di pre-scuola?

(Potete scegliere fino a 3 opzioni)

17 risposte



Il grafico, riferito a **17 questionari**, mostra che le **esigenze lavorative dei genitori** sono la motivazione prevalente: la voce è stata selezionata 15 volte (88,2%), mentre orario di lavoro incompatibile con l'ingresso a scuola raccoglie **7 selezioni (41,2%)**. La necessità di accompagnare altri figli e le altre esigenze familiari o organizzative sono state indicate 2 volte ciascuna (11,8%). Nessuno ha scelto «preferisco non rispondere».

Il risultato conferma che il lavoro è il motivo principale per cui le famiglie prenderebbero in considerazione il pre-scuola. Occorre però leggere le due voci lavorative insieme, senza sommarle: **l'orario incompatibile è un caso specifico delle esigenze lavorative** e il questionario permetteva di scegliere più opzioni.

## Conclusione

Per venire incontro alle esigenze delle famiglie e favorire l'attivazione di un servizio ritenuto importante, in fase di iscrizione l'Amministrazione comunale ha ridotto da 15 a 10 il numero minimo di alunni richiesto. Sono tuttavia pervenute **8 domande di iscrizione**. Non essendo stata raggiunta neppure la soglia ridotta, il servizio di pre-scuola per l'anno scolastico 2026/2027 non ha potuto essere attivato.

L'esito conferma che le esigenze espresse nell'indagine conoscitiva non si sono tradotte, in numero sufficiente, in iscrizioni effettive.